



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ТГТУ»
19 января 2026 г. (протокол № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ФГБОУ ВО «ТГТУ»
19 января 2026 г. № 6/1-04

ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

**Предмет по выбору при поступлении в 2026 году
на программы бакалавриата 38.03.01, 38.03.02, 38.03.06, 40.03.01, 42.03.01, 43.03.01,
на программу специалитета 40.05.01**

Программа общеобразовательного вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями предмета «Английский язык» в объеме государственных итоговых испытаний среднего общего образования.

Требования к уровню подготовки абитуриентов

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ

Абитуриент должен продемонстрировать знание грамматических и лексических явлений, обеспечивающих иноязычное общение.

Английский язык

Синтаксис

– Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них

- Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are* Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*.
- Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*
- Согласование времен и косвенная речь
- Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*
- Условные предложения реального (*Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (*Conditional II – If I were you, I would start learning French.*) характера
- Предложения с конструкцией *I wish (I wish I had my own room.)*
- Предложения с конструкцией *so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)*
- Эмфатические конструкции типа *It's him who ... It's time you did smth*
- Конструкции с глаголами на *-ing: to love/hate doing something; Stop talking* Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*
- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, at last, in the end, however* и т.д.)

Морфология

- Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/неопределенный/нулевой артикль
- Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many/much, few / a few, little / a little*)
- Числительные количественные, порядковые
- Предлоги места, направления, времени
- Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.
- Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.
- Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.
- Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов *if, when*
- Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)
- Фразовые глаголы (*look for, ...*)
- Модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would*)
- Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous
- Лексическая сторона речи
- Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: *re-, dis-, mis-; -ize/ise*.
- Аффиксы существительных: *-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity*.
- Аффиксы прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-*.
- Суффикс наречий *-ly*.
- Отрицательные префиксы: *un-, in-/im-*
- Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы Лексическая сочетаемость.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Абитуриент должен продемонстрировать умения описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение/суждение в рамках следующих тем:

1. Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
2. Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
3. Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.
5. Здоровый образ жизни.
6. Роль молодежи и увлечения в современном обществе, ее интересы.
7. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.
8. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
9. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.
10. Природа и проблемы экологии.
11. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.
12. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.
13. Современный мир профессий, рынок труда.
14. Возможности продолжения образования в высшей школе.
15. Планы на будущее, проблема выбора профессии.
16. Роль владения иностранными языками в современном мире.
17. Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.
18. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.
19. Новые информационные технологии.
20. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Английский язык

1. Единый Государственный Экзамен 2010. Английский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ (Сост.: М.В.Вербицкая, Е.М.Соловова).- М.: Интеллект-Центр, 2010.- 168 с.
2. Боярская Ю.А. Английский язык. Руководство для подготовки к экзаменам / Ю.А. Боярская. – М.: АСТ – Астрель, 2004. – 154 с.
3. Дуда Н.В. Тестовые задания для подготовки к ЕГЭ по английскому языку / Н.В. Дуда. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 112 с.
4. Соловова Е.Н. State Exam Maximiser. Английский язык. Подготовка к экзаменам/ Е.Н.Соловова, И.Е.Солокова.- Pearson Education Limited, 2007. - 224 с.
5. Ивашова О.Д. Английский язык: типовые тестовые задания / О.Д. Ивашова. – М.: Изд-во «Экзамен», 2004. – 86 с.
6. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы: устный экзамен (топики, тексты для чтения, экзаменационные вопросы) / И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. – М.: Глосса, 2004. – 136 с.
7. Harrison M. Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к ЕГЭ/ M.Harrison, V.N.Simkin. – Oxford University Press, 2008. – 128 с.
8. Iryca D. Oxford Exam Excellence. Preparation for Secondary Schools Exams / D.Iryca, J.Sosnowska, R.Whitehead, В.Н.Симкин– Oxford University Press, 2009. - 200 с.